



traditional
Canadian folk song (Acadian)

La belle se pron

arr. Meghan Quinlan

Dolce $\text{♩} = 60$

Soli 1 *mp*
La bel - le se pro - mè - - au fond de son jar - din,
p

Soli 2 *p*
eh

Soli 3 *p*

Soli 4 *p*
eh

=

S1 *[1] mf*
la
S2 *[2] mf*
- le se pro - mè - ne au fond de son jar - din, ,
[3]
A1 bel - le se pro - mè - ne au fond de son jar - din, ,
A *if*
eh eh eh *gliss.*

PERUSA! SCORE ONLY PLEASE DO NOT COPY

Dolce ♩ = 60*Together*

9

S1 au fond de son jar - din sur les bords de l'i - le, au fond de son jar - din sur les bords du l'eau,

S2 au fond de son jar - din *fp* s du l'eau,

A1 au fond de son jar - din sur les bords de l'i - le, oh

A2 — oh *fp* au fc ar-din oh

=

15

Soli 1 — eh

Soli 2 — eh ah

Soli 3 — mp eh eh

Soli 4 — mp eh eh

S1 sur les b — ss - seau.

S2 — oh

A1 —

PERUSA! SCORE ONLY PLEASE DO NOT COPY

B

soli sections can merge into the choir

Soli 1
eh

Soli 2
eh ah

Soli 3

Soli 4

S1
Slowly
no' / free time, each syllable
d quarter note.

S2
mp pad this sec' sound

A1
repeated ad lib. in free time, each syllable no shorter than a dotted quarter note.

A2
pp Sung aliterately, each syllable no longer than an eighth note.

2. Elle ve-nir une bar - que de tren-te ma - te - lots

ma-te-lots ma-te-lots ma-te-lots ma-te-lots

PERUSA! SCORE ONLY

28

S1
- te

S2
1 elle voit ve-nir une bar - que de tren-te ma - te - lots,

A1
ed a - te - lots

pp (continued)

ma-te-lots ma-te-lots ma-te-lots ma-te-lots

PERUSA! SCORE ONLY

pp (continued)

S1 ma - - te - lots

S2 *cresc. poco a poco* de trente ma - te-lots sur les bords de l'i - le, de trente ma-te-lots sur les bords de l'eau,

A1 *pp (continued)* ma - - te - lots

A2 *pp (continued)* ma-te-lots ma-te-lots ma - te-lots ma-te-lots



(continued) *mp* Or begin to hold one note from any part of the phrase *f*

S1 ma - - lots (ots) 3. Le

S2 sur les bords du seau. (ots) 3. Le

A1 *mp* *(continued)* One by one, singers begin to hold one note from any part of the phrase *f* (ots)

A2 ma - - te - lots (ots)

te - lots ma-te-lots ma - te-lots ma-te-lots (ots)

acadian drum

5

C

44

S1 plus jeu-ne des tren - te, il se mit à chan - ter, le plus jeu-ne des tren - te,
S2 plus jeu-ne des tren - te, il se mit à chan - ter, le plus j' en - te,
A1 eh eh eh eh
A2 f > > > sim. > > > >
A1 eh
A2 f > > > sim. > > > >
A2 eh

50

S1 il se mit à chan - ter, il chan - ter sur les bords de l'i - le,
S2 il se mit à chan - ter, mit à chan - ter sur les bords de l'i - le,
A1 > > > > > > > >
A2 > > > > > > > >
A2 (eh)

55

S1 il se man - ter sur les bords de l'eau, sur les bords du ruis - seau.
S2 à chan - ter sur les bords de l'eau, sur les bords du ruis - seau.
A1 > > > > > > >
A1 eh
A2 > > > > > > >
A2 (eh)

Acadian drum stops

PERUSAL SCORE ONLY PLEASE DO NOT COPY

D *legato con rubato*

S1 *pp* 4. La chan - son que tu chan - tes, je vou-drais la sa - voir, la chan-son que tu

S2 *pp* 4. La chan - son que tu chan - tes, je vou-drais la sa - voir, chan-son que tu

A1 *pp* 2 2 2 4. La chan-son que tu chan-tes, je vou-drais la, _____ arais la_ sa - voir, la

A2 *pp* 2 2 2 4. La chan-son que tu chan-tes, je vou _____ vou-drais la_ sa - voir, la

=====

Soli 1 *f* ah _____ la sa - voir sur les bords de l'i - le,

Soli 2 *f* la sa - voir la sa - voir sur les bords de l'i - le,

Soli 3 *f* ah la sa - voir la sa - voir sur les bords de l'i - le,

S1 *f* chan - tes. _____ drais la sa - voir____ je vou -drais la sa - voir sur les bords de l'i - le,

S2 *f* ch' _____ je vou -drais la sa - voir____ je vou -drais la sa - voir sur les bords de l'i - le,

A1 *f* son,____ je vou -drais la sa - voir____ je vou -drais la sa - voir sur les bords de l'i - le,

PERUSAVAL SCORE ONLY PLEASE DO NOT COPY

72

S1 je vou-drais la sa - voir sur les bords de l'eau, sur les bords du ruis-seau.

S2 je vou-drais la sa - voir sur les bords de l'eau, sur les bords du ruis-seau.

A1 je vou-drais la sa - voir sur les bords de l'eau, sur les bords du ruis-seau.

A2 je vou-drais la sa - voir sur les bords de l'eau, sur les bords du ruis-seau.

rit. *mp*

=

77

Soli 5. Em- *mp*

S1 Eh *mp* *fp* *sub. pp*

S2 Eh *mp* *fp* *sub. pp*

A1 Eh *mp* *fp* *sub. pp*

A2 Eh *mp* *fp* *sub. pp*

f

PERUSAAL SCORE ONLY PLEASE DO NOT COPY

83

E pad the melody as necessary

Soli

bar - que dans ma bar - que, je te la chan - te - rai, em - bar - que dans ma

S1

S2

A1

A2

Soli

bar - que, je te la chan - te - rai, ae la chan - te - rai sur les bords de l'i - le,

S1

S2

A1

A2

Soli

je te 1 - rai sur les bords de l'eau, sur les bords du ruis - seau.

S1

S2

PERUSAAL SCORE ONLY PLEASE DO NOT COPY